Валентина Борисівна Табачковська Дошкільний навчальний заклад №3 «Сонечко» м.Жашків Черкаська обл.

**Патріотичне виховання через краєзнавчу роботу.**

Людина сильна своєю громадянськістю, своїми почуттями любові до рідної землі, до духовних надбань свого народу..
Дитина набирається вражень та знань про навколишнє: про близьких людей, про свою милу Батьківщину, які залишають у душі її незабутні спогади на все життя.  Ознайомлення з рідним містом - один із засобів патріотичного виховання дітей дошкільного віку. А це виховання любові та приязного ставлення до свого рідного міста, свого краю, його історії. Для дитини місто конкретизується вулицею, тобто вона усвідомлює себе перш за все жителем своєї вулиці. Щоб діти „відчули” своє місто, їм необхідно про нього розказувати та показувати його, організовувати мандрівки, екскурсії,піші переходи.
Необхідно зазначити, що морально-патріотичне виховання дошкільнят на краєзнавчому матеріалі ґрунтується на таких засадах:

- ознайомлення дошкільнят з рідним містом повинно природно „входити” в цілісний освітній процес, що будується на фоні краєзнавчого матеріалу;

- введення краєзнавчого матеріалу в роботу з дітьми з врахуванням принципу поступового переходу від більш близького дитині, особистісно значущого, до більш віддаленого від дитини – культурно-історичних фактів;

- формування особистісного ставлення до фактів, подій, явищ у житті міста, створення умов для активного залучення дітей до соціальної дійсності, підвищення особистісної значущості для них того, що відбувається навкруги;

- розвиток музейної педагогіки, що надає можливість дитині налагодити діалог з культурним надбанням минувшини та сьогодення;

- здійснення діяльнісного підходу до залучення дітей до історії, культури, природи рідного міста, тобто вибір самими дітьми тієї діяльності, в якій вони хотіли б відобразити свої почуття, уявлення про побачене та почуте (творча гра, придумування оповідань, виготовлення поробок, придумування загадок, аплікація, ліплення, малювання, проведення екскурсій.);

**«Мандрівка по рідному місту»**

***ПРОГРАМОВИЙ ЗМІСТ:***

Узагальнити та розширювати знання дошкільнят про місто, в якому вони живуть, його історичне минуле та сьогодення. Формувати поняття про виникнення міста та його історію. Закріпити назву рідного міста, його вулиці, місце проживання. Розвивати вміння логічно, граматично правильно висловлювати свої думки; фантазувати; бажання цікавитись історією рідного міста, краю. Виховувати почуття патріотизму, національної свідомості, людяності, гордості за рідне місто, його людей. В ігровій обстановці з опорою на реальне життя вчити дітей способам ділового спілкування, співробітництва, коректності у ставленні один до одного, відстоювання власної думки.

***ПОПЕРЕДНЯ РОБОТА:***

1.Екскурсія по місту.

2.Ознайомлення із картою Жашкова.

3.Ознайомлення з його культурно-історичною спадщиною;

4.Відвідування заходів для дітей, які відбуваються в різних місцях.

5.Перегляд фотоальбому “Жашків моє рідне місто ”.

6. Конкурс на кращий малюнок “Місто в якому приємно жити ”

**МАТЕРІАЛ ДО ЗАНЯТТЯ:**

1.Карта міста Жашкова.

2. Фото краєвидів міста.

3. Вірші про Жашків.

***ХІД ЗАНЯТТЯ***

Все найдорожще в цілім світі, Бо тут почався наш політ Цвітуть воложки в синім житі Звідсіль веде дорога в світ.

ВИХОВАТЕЛЬ: Діти, нам дуже пощастило, що ми живемо в центрі України – в чарівному мальовничому краї.

* Як називається наш край? (Черкащина)
* А місто в якому ми живемо? (Жашків)

ВИХОВАТЕЛЬ: До нас сьогодні завітав гість.

Ви хочете з ним познайомитись? Надаємо йому слово.

КОРЕСПОНДЕНТ: Доброго дня. Я кореспондент з дитячого телеканалу.

- Скажіть, в яке місто я потрапив? *(Жашків)*

- То хто ви ? *(Жашківчани)*

- А ти хто? *(Жашківчанка, жашківчанин)*

- А в який дитячий садочок? (*Сонечко)*

- А яка адреса вашого дитячого садка?

- А в яку групу? *(Віночок)*

- А скільки вам років? *(Шість)*

Так саме про ваш дитячий садок, я нещодавно прочитав в інтернеті: що тут зростають розумні діти. Отже, сьогодні я буду слухати і записувати ваші відповіді, а самих кмітливих я буду запрошувати на телепередачу

“САМИЙ РОЗУМНИЙ”.

А ще я хочу більше дізнатись про ваше рідне місто і ваш дитячий садок.

ВИХОВАТЕЛЬ: Далі ми помандруємо з вами вулицями нашого міста,

зупиняючись у різних куточках, відшукаємо улюблені

місця і розкажемо про них нашому кореспонденту.

ДИДАКТИЧНА ГРА “ПЕРЕДЗВІН”.

*(Діти працюють в групах. Одна група (тобто одна дитина) говорить про улюблений краєвид рідного міста, описуючи його; аналогічно друга підгрупа виконує таке ж завдання)*

- Якими гарними словами можна охарактеризувати наше місто?

*(Рідне, гарне, чисте, гостинне, дороге, квітуче, цікаве).*

- За що ви любите своє місто?

*(Я люблю своє чудове місто – за його вулиці, парки, старовинні й сучасні будівлі).*

*(Я люблю його в сонячні літні дні, коли позолочені купола церков сліпучо сяють у блакиті неба).*

*(Я люблю його в осінній задумі, коли тихий дощик омиває пожовкле листя).*

*(Люблю взимку, коли ялини надягають білосніжні шати і випромінюють спокій).*

*(Люблю навесні, коли оживають алеї, розцвітають квіти, наповнюються дитячим галасом двори).*

*(Тому, що це наше місто: ми тут народились, тут живуть наші рідні).*

*(Це наш рідний край).*

- А що таке рідний край?

*(Це земля, де ми народились і живемо).*

*(Це наша рідна домівка).*

*(Це стежинка, якою ми йдемо до дитячого садочка).*

*(Це мама і тато, це бабуся і дідусь).*

*(Це ліси, гай, поля, ріки та озера).*

ВИХОВАТЕЛЬ: Діти в якому мікрорайоні міста Жашкова ми проживаємо ? *(мікрорайон цукрозавод)*

ВИХОВАТЕЛЬ: Які вірші ви знаєте про наше рідне мальовниче місто.

1.Прокидаюсь вранці – бачу місто, Рідне місто, серцю дороге. Пташечки щебечуть, сонечко іскристе Радує промінням і мене й тебе.

2.Дух козацький в віках зберігай Зір милуй, мов калиновий гай. Славний Жашкове наш , розквітай І зорею у серці засяй.

3. Місто Жашків – це твій рідний край Це вітчизна твоя маленька. Де б не був ти, не забувай, Тут живуть твої батько і ненька.

ДИДАКТИЧНА ГРА

“ЧОГО БАГАТО В НАШІМ МІСТІ”.

- Ми всі ходимо до одного дитячого садочку, а в місті багато…(*дитячих садочків*)

- Із вікна видно один будинок, а в місті багато… *(будинків*)

- Біля дороги росте дерево, а в місті багато ….. *(дерев)*

- Недалеко звідси є парк, а в місті багато…… *(парків)*

- У нашому місті живе багато …… *(людей)*

- Вулицями міста їздить багато ……… *(машин)*

- Які дерева ростуть на вулицях міста? *(Каштани, липи, клени, ялини, берези)*

ВИХОВАТЕЛЬ: - А що це за знак?

(ГЕРБ НАШОГО МІСТА)

ВИХОВАТЕЛЬ: Розкажіть все, що вам про нього відомо.

А який основний символ нашого міста?

- Це герб (діти розглядають)

- Що тут зображено? Що це означає?

- Козак сівач у шароварах, це означає, що Жашківська земля-щедра, багата, тут займаються сільським господарством, землеробством, вирощують:-пшеницю, гречку, цукровий буряк, кукурудзу.

ВИХОВАТЕЛЬ: Жашків - це затишне і прекрасне місто України. Із нашого міста ми можемо відправитись у різні райони, області купивши квитки де *(На автостанції, залізничному вокзалі)*

Хотілося б щоб кожен з вас пофантазував. На хвилинку уявіть, що ви міський голова. - Щоб ви зробили для нашого міста?

ДИДАКТИЧНА ГРА

“ЩОБ Я ЗРОБИВ ЯКБИ… ”.

*(дитячі фантазії)*

ВИХОВАТЕЛЬ: Діти, я думаю, що ваші мрії повинні обов’язково здійснитися. Коли ви підростете, зробите так, щоб всім нам краще жилося у рідному місті.

КОРЕСПОНДЕНТ: Дякую вам за цікаві розповіді. Я дізнався багато цікавого про ваше місто багате талановитими людьми, видатними місцями. Дійсно у дитячому садочку “Сонечко ” дуже талановиті діти, яких обов’язково запросимо прийняти участь у грі “САМИЙ РОЗУМНИЙ”

Підсумок:

* Діти, а ви любите своє місто?
* А що потрібно робити для того, щоб наше місто з кожним роком ставало все кращим?
* Що ви можете зробити?
* Прибирати, не смітити, садити дерева, будувати будинки, поливати город, не ламати гілочок.
* А ще ми повинні бути добрими, взаємоввічливими.