Оксана Анатоліївна Гілічук

Дошкільний навчальний заклад №3 «Сонечко» м.Жашків Черкаська обл.

**Виховуємо любов до матері**

Сім'я - це те первинне середовище, де людина повинна вчитися творити добро.  
[Василь СУХОМЛИНСЬКИЙ](http://aphorism.org.ua/search.php?keyword=%C2%E0%F1%E8%EB%FC%20%D1%D3%D5%CE%CC%CB%C8%CD%D1%DC%CA%C8%C9)

Діти – це велике щастя для будь – якої сім`ї . Це і щастя і радість, і відповідальність. Адже з появою дитини, нового члена сім`ї, «маленького сонечка», світ починає крутитися навколо нього, навколо однієї маленької людини. Виростити дитину, не так легко, як здається. З давніх часів сім`я вважається необхідною умовою виховання людини, а батьки – головні вихователі дитини, найрідніші люди, покликанні забезпечити її щасливе сьогодення й майбутнє .У сім’ї матері належить дуже важлива роль. В.О.Сухомлинський писав: «У процесі виховання людської особистості діє багато сил, до яких належить: по-перше, сім'я, а в сім'ї найтонший і наймудріший скульптор – мати;…»

Ні у кого не викликає сумнівів, що дитина любить свою матір. Прийнято вважати, що це почуття притаманне дитині від народження і немає потреби його розвивати. Але якщо дитина у перші роки свого життя не набуде досвіду піклування про найріднішу людину, навряд чи вона виросте чуйною і уважною.

Дуже важливо, щоб дитина змалку відчувала любов і піклування матері та мала до неї взаємні почуття.   
Робота вихователя у виховання в дитини любові до матері починається з раннього віку, але особливої ваги воно набуває у старшому дошкільному віці – саме у цей час діти починають активно засвоювати етичні норми, у них формуються моральні цінності. Це вік усвідомлення своїх почуттів, свого ставлення до людей і, насамперед, до матері. Тому дуже вадливо формувати почуття дитини, зокрема співпереживання. Співчуття, з перших років життя. І те, які моральні якості розів’ються у дитини, залежить, насамперед , від тих дорослих, які її оточують, від того, як вони її виховують, якими враженнями збагачують.

**«Мама, мамочка, матуся»**

***Програмовий зміст:*** формувати уявлення дітей про роль мами в сім’ї; уміння складати прості речення; вчити відповідати на запитання; розвивати уміння розповідати невеликі вірші; Вчити висловлювати почуття любові до мами, лагідно до ниї звертатися. Виховувати в дітей доброту, порядність, бажання підтримувати ближнього у скрутну хвилину.

***Словник:*** збагачувати словник дітей іменниками: мама, матуся, матінка; прикметниками: добра, лагідна, гарна, весела; дієсловами: миє, прибирає, готує, одягає.

***Хід заняття***

***Вихователь***: Який настрій у вас, малята? *(Відповіді дітей)* А щоб настрій став іще кращим, слід посміхнутись всім навколо

Посміхнулися сонцю: — Здраствуй, золоте!

Посміхнулися квітці — хай вона росте,

Посміхнулися дощику: — Лийся мов з відра!

Посміхнулися друзям — бажаємо вам добра.

*(Чути стук у двері, заходить Кошенятко, показ іграшкового кошеняти )* Плаче Кошенятко гіркими сльозами, Примовляє: "Хочу я до мами!". Ти не плач, Кошеня , пограйся з нами, І незчуєшся , як прийде мама.

***Вихователь:*** Доброго дня Кошенятко? Чому ти таке сумне та заплакане?

-Як тебе звати? *(Мурчик)*

Сідай, Мурчику, на стілець, пограйся з нами? Мама, мабуть, пішла ловити мишку на сніданок , а ти залишився сам, тому злякався і плачеш. Давайте, діти, поки повернеться мама Кішка , розважимо маленького Мурчика, розкажемо йому про своїх мам, та пограємося з ним! ***Дидактична гра «Розкажи про маму!»***  
*(Діти добирають до заданих слів слова – синоніми.)*  
 - Яка мама? *( Хороша, гарна, ласкава, красива, лагідна, чуйна, добра, білява, чорнява, висока, струнка, уміла, працьовита.)*  
 - Що вміє робити мама? *( Куховарити, прибирати, прати, прасувати, мити посуд, співати, шити, жаліти, пестити, втішати.)*  
***Вихователь.*** Про маму є багато чудових творів – віршів, оповідань, казок. Зараз ми вивчимо один гарний віршик, присвячений мамі.

***Мама*** /В. Гринько /  
Ще в колисці немовля слово «мама» вимовля.  
Найдорожче в світі слово так звучить у рідній мові:  
Мати, матінка, матуся, мама, мамочка, мамуся! –  
Називаю тебе я, рідна ненечка моя.

*(Вихователь спочатку спонукає малят пригадати всі лагідні слова, якими можна назвати маму. Він знову зачитує дітям віршик. Потім малята повторюють рядки твору вслід за вихователем . Під час вивчення віршика вихователь приділяє увагу інтонаційній виразності мовлення вихованців.)*

***Вихователь:*** Дітки, ви вже розповідали про свою матусю, а про родину вам допоможуть ваші пальчики.

***Пальчикова вправа "Моя сім'я"***

Оцей пальчик наш дідусь,

А оцей - бабуся.

Оцей пальчик наш татусь,

А оцей - матуся.

А малюк, звичайно, - я!

Ось і вся моя сім'я! *(повторити кілька раз)*

***Вихователь:*** Трошки розвеселився наш гість .Тож давайте ще почитаємо казочку.

***Казка "Добре з мамою"***

Одного дня на бабусиному подвір'ї гордо походжала мама-квочка, а довкола весело метушилися маленькі курчатка. Ось мама-квочка заквоктала, зібрала всіх своїх діток і повела до годівниці. Наївшись там смачного пшона, курчата задрімали. Аж раптом маленьке пустотливе курчатко, скориставшись тим, що маму зморив післяобідній сон, стрибнуло у густу високу траву, пролізло крізь бур'яни і опинилося на грядці. Знайшло там черв'ячка, поласувало ним. А що ж далі? Що робити? Куди йти? Раптом з густого бур'яну вийшов великий сірий кіт... Котик і не думав полювати на курча - він був ситий. Проте маленьке курчатко дуже злякалося і чимдуж побігло до мами-квочки, яка вже схвильовано шукала свого синочка. "Ось де ти, мандрівнику! Я так хвилювалася! Я ж скільки разів говорила: не можна відходити далеко від мами. Так багато небезпеки навколо! Котик може вхопити тебе гострими кігтями або попадешся на сніданок хижому птаху", — квоктала квочка. Потім вона стала повчати всіх своїх курчат: "Поки ви ще маленькі, ніколи не відходьте далеко від мене. Я можу захистити вас від небезпеки, заховати від дощу, вітру, ворога. Зі мною вам завжди буде тепло і затишно". А маленьке пустотливе курчатко розповіло братикам і сестричкам про свою пригоду і сказало: "Слухайтесь маму, вона навчає нас тільки добра. Я от не послухався і ледь не потрапив у котячі лапи". Всі курчатка-зрозуміли, що мамупотрібно слухатися завжди. Бо вона найбільш за всіх любить своїх діток.

Бесіда за змістом казки.

* Чого навчає діток мама?,
* Чи є серед діточок нашої групи такі ж неслухняні, як маленьке курчатко?
* Які найкращі слова можна сказати про маму?
* За що ви любите маму?

*(відповіді дітей)*

***Фізкультхвилинка "Допоможемо мамі"***

*(Діти виконують рухові дії відповідно до змісту тексту.)* Лад в кімнаті навести:  
Взяти віник, підмести.  
Ще й ганчірочку узяти –  
З меблів пил повитирати.  
Зранку штори всі відкрити,  
Сонце в хату запустити,  
Неньку ніжно обійняти Добрий ранок їй сказати.

***Вихователь:*** Дітки давайте ми з вами допоможемо Мурчику шукати його маму, а для цього пограємо у гру.

***Дидактична гра "Чия мама?"***

*(Діти добирають до зображень дорослих тварин картки із зображеннями їхніх дитинчат.)*

Чути стуку двері. З'являється Кішка . Вона дякує малятам за те, що гралися з її синочком, розважали і навчали його. Кішка запитує у дітей, що їм сподобалося на занятті, а за те, що подбали про її синочка - дарує гостинці. *(Солодкі яблучка)*

Час мине, і в небі блисне золоте проміння. Мама люба, мама мила стисне у обіймах. Всюди скажуть вам так само і дорослі, й діти: Якщо з нами наша мама - гарно в світі жити !

